

賢明学院入試報告(A・B・C日程)

受験された方々からのメッセージ。D日程、ならびに来年受験される方にとって必須

■定 員 約 80 名 ※受験者 A 日程 23 名 B C 程 50~60 名(推定)

■願書提出 願書の受付番号と受験番号は同一

■考查時間 受験番号順 (集合)8:40 解散(11:00)

考查の時間待ちに持参したもの…絵本など

■ペーパーテスト ※B C 日程のみ

所要時間…約 30 分(10 枚) 24 人単位 先生(試験管) 3 人

10 枚程度 カセット・スライド・ビデオはなし

使用文具…鉛筆 クーピー(課題画)



絵の記憶	同数発見	図形の分割	同音で始まる	科学知識
図形の記憶	同図形発見	図形の回転	仲間はずれ	社会知識
位置の記憶	異図形発見	系列完成	仲間探し	昔話
数の記憶	間違い探し	置き換え	季節感	想像力(絵画)
色の記憶	数の合成	比較(重さ・量)	鏡	● 課題画
● お話しの記憶	点つなぎ	推理・思考	影絵	迷路
● 数の多少	重ね図形	お話しの順序	風の向き・強さ	
● 積み木の数	図形の合成	● しりとり	悪い子探し	

●印はペーパーで出題された分野です。

■面 接 A・B・C 日程との共通の内容が多い

形 式 両親と子供(親 1 名でも可)

実 施 日 考査当日に実施(受験番号により翌日)

待ち時間 5~10 分

面接時間 15 分

面接内容 【保護者に対しての質問】※両親・親子面接共通

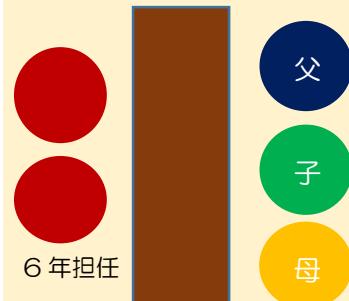
- ・最近子どもを褒めたこと・内容⇒父+母
- ・最近のニュースで気になること⇒父
- ・受験を決めたのはだれか・またその理由⇒父+母
- ・入学までに何をさせるか、どんな子になってほしいか⇒父+母
- ・休みの日に子どもとどのように接するのか(時間の過ごし方)⇒父
- ・どんな大人になってほしいか、そのために何をしているか⇒父+母
- ・中学受験はするか⇒父+母
- ・2020 年教育改革についてどう思うか⇒父
- ・今回の面接での子どもの様子はどうだったか⇒母

【子供に対しての質問】

- ・氏名と通っている幼稚園(保育園)、担任の先生の名前／仲の良いお友達の名前(複数)／お手伝いはする

賢明学院の面接形態(親子面接)

校長補佐 他に書記 2 名



※父母面接の場合は教頭+若手先生

か、その内容／絵本は読むか・好きな絵本は／お父さんと何をして遊ぶか／幼稚園(保育園)で何をして遊ぶか(室内・屋外)／寝る前に何をするか など

■個別テスト ※C日程

- ◎グループに分かれてブロックでトンネルを協力しながら作る。
- ◎しりとりを3回まわり
- ◎動物の形態模写 うさぎ・かめ・ぞうなど
- ◎絵画(家族との思い出)



■入試日のスケジュール ※C日程を例に挙げました

自宅出発(7:00)→賢明学院到着(8:30)→受付・ゼッケン着用・集合(8:50)
トイレ→ペーパーテスト(9:00~9:45)→行動観察・運動(10:30)→面接(11:00)→解散→
帰宅

●保護者の感想

本年度受験のお母様より

A日程受験者

2年前の兄の受験に比べて面接の内容が大きく変わりました。両親とも自分の考えを持ちそれらを共有しておく必要があります。学校方針として人格形成に重点を置いているため休日は家族で様々な経験をし、今しかできない時間を大切にしながら感受性豊かな子どもに育てる工夫が大切だと思います。

C日程受験者

面接では親が子どもに絵本を読み聞かせることが必要だと感じました。たとえ一部できなくても子どもが一生懸命頑張っている姿勢を評価しているように思いました。

D日程入試情報

●出願 2020.1/20(月)~29(水) ●考查 2020.2/1(土) ●結果 2/4(郵送)

●募集人員 若干名 ●面接 考査日に同時実施 ●考查内容 ペーパー・個別審査・口頭試問(面接)

考査内容はB, C日程に準じて行われます。上記の入試報告を参考にしてください。



【教室長より】

今年から初めて「ノンペーパー」を取り入れた当校ですが学内の大幅な変革を感じます。受験のスキルより将来への「のびしろ」を大切にしています。A日程では親子、親のみの2回にわたる面接など人格重視となっています。学校が望む子供像を常に意識して受験準備に取りかからなければならないでしょう。

若桐会 ■ 岸和田校 072-437-8641